

**Муниципальное бюджетное образовательное
учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества» Актанышского муниципального района**

РАССМОТРЕНО
Педагогический советом
Протокол заседания №3
от « 13 » января 2025 года

СОГЛАСОВАНО
председатель первичной профсоюзной
организации

_____ М.З. Муратова
« 13 » января 2025 года



УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУДО «ЦДТ»
Р.Н. Файзрахманова Р.Н.
« 13 » января 2025 года



Введено в действие приказом директора
МБОУДО «ЦДТ»
№ 2 от 13 января 2025 года

ПОЛОЖЕНИЕ

**об инновационной деятельности муниципального бюджетного
образовательного учреждения дополнительного образования
«Центр детского творчества» Актанышского муниципального района**

1 . Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует деятельность региональной инновационной площадки на базе МБОУДО «Центр детского творчества» Актанышского муниципального района по реализации проекта по направлению «Дополнительное образование. Реализация адаптированных образовательных программ» по теме «Учимся вместе» - адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая комплексная программа для детей с ОВЗ и с инвалидностью (дети 6-12 лет)». Период реализации -2025 год.

1.2. Региональная инновационная площадка (далее - РИП) создана на базе МБОУДО «Центр детского творчества» Актанышского муниципального района на основании приказа Министерства образования и науки Республики Татарстан «Об итогах конкурсного отбора организаций на получение статуса региональной инновационной площадки в 2025 году» от 18.12.2025г. № под-2118/24.

1.3. РИП – временная структура, организованная на базе учреждения и обеспечивающая его функционирование в рамках системы мероприятий по вопросам формирования и развития инновационной деятельности.

1.4. Инновация определяется как целенаправленное изменение, вносящее в развивающуюся образовательную среду новые, устойчиво эффективные и стабильные элементы. Под инновационным процессом понимается комплексная деятельность по созданию, освоению, использованию и распространению новшеств. Под управлением инновационным процессом понимается целеустремленная деятельность субъектов, направленная на обеспечение становления, стабилизации, оптимального функционирования и развития учреждения.

1.5. В своей работе РИП руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями); Уставом учреждения; настоящим положением.

1.6. Признание организации РИП не приводит к изменению организационно-правовой формы, типа организации и в ее уставе не фиксируется.

2 . Цели и задачи инновационной деятельности

Цель: Создание комплекса мероприятий с целью формирования эффективной системы психолого-педагогического, социального сопровождения обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью, максимальной коррекции их психофизического развития, эмоционально-волевой сферы, активизации познавательной деятельности.

Задачи:

- разработка и апробация форм и методов обучения для развития социальных навыков и компетенций,
- индивидуализации образовательного процесса на основе специальных педагогических подходов;
- формирование у всех участников образовательного процесса толерантного отношения к проблемам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью;
- координация и помощь в обобщении и транслировании инновационного опыта работы в образовательном пространстве по теме РИП через его представление на муниципальных, региональных семинарах; круглых столах;
- формирование банка инновационного опыта в форме методических материалов, учебно-методического комплекса;

- повышение профессионализма педагогов через включение их в разработку и реализацию инновационных образовательных проектов.

3 . Структура управления инновационной деятельностью

3.1. Общие вопросы управления РИП осуществляет руководитель РИП, который назначается приказом МКУ «Управление образования» Исполнительного комитета Актанышского муниципального района.

3.2. Руководитель РИП в рамках своих полномочий распределяет обязанности между сотрудниками РИП в соответствии с направлениями деятельности.

3.3. Инновационная деятельность осуществляется в ходе реализации адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей комплексной программы для детей с ОВЗ и с инвалидностью (дети 6-12 лет) «Учимся вместе».

3.4. К РИП МБОУДО «ЦДТ» Актанышского муниципального района РТ имеют право прикрепиться следующие категории педагогических работников: педагоги дополнительного образования и педагоги-организаторы, педагоги-психологи, социальные педагоги, воспитатели, методисты, учителя начальных классов.

3.5. Для признания педагогического работника участником РИП МБОУДО «ЦДТ» Актанышского муниципального района соискателем подается заявление (Приложение Форма №1) и заявка (Приложение Форма №2) не позднее, чем за 6 месяцев до срока предполагаемой аттестации на высшую квалификационную категорию.

Заявки, поступившие в РИП, направляются на экспертизу, которая осуществляется экспертами - кураторами по направлениям дополнительного образования детей МБОУДО «ЦДТ» Актанышского муниципального района РТ.

Эксперты-кураторы осуществляют:

- проведение экспертизы заявок; представление заключений;
- проведение экспертизы отчетов о реализации проекта (программы) участников РИП МБОУДО «ЦДТ» Актанышского муниципального района РТ;
- формирование и ведение банков данных о деятельности участников РИП МБОУДО «ЦДТ».

По заключению, подготовленным по результатам экспертизы заявок, выносится решение о прикреплении соискателя к РИП МБОУДО «ЦДТ» Актанышского муниципального района РТ с заявленной темой проекта (программы) и выдается документ соискателю не позднее, чем через 14 календарных дней после подачи заявки.

Признание соискателя участником РИП МБОУДО «ЦДТ» Актанышского муниципального района РТ осуществляется на период реализации проекта(программы).

Участник РИП МБОУДО «ЦДТ» Актанышского муниципального района РТ организует инновационную деятельность на базе своей образовательной организации по заявленной теме проекта (программы), соответствующей теме региональной инновационной площадки; обсуждает план реализации инновационной деятельности с куратором или руководителем РИП; участвует в проводимых обучающих семинарах (других научно-методических мероприятиях), организуемых в рамках деятельности региональной инновационной площадки; представляет результаты своей работы научному руководителю или руководителю площадки представляют отчеты о деятельности.

Деятельность участника РИП МБОУДО «ЦДТ» Актанышского муниципального

района РТ прекращается досрочно в случаях:

- получения промежуточных результатов, свидетельствующих о невозможности или нецелесообразности продолжения реализации проекта (программы);
- нарушения участником РИП МБОУДО «ЦДТ» Актанышского муниципального района РТ законодательства РФ и РТ при реализации проекта (программы);
- непредставления, а равно несвоевременного представления отчета о реализации проекта (программы).

4 . Механизм создания мотивационных условий для участников инновационной деятельности

4.1. В целях диссеминации позитивного опыта, повышения статуса педагогов-новаторов предоставляется возможность публикации исследовательских и практических материалов в СМИ, сборниках методических материалов; участия с инновационными разработками в конкурсах различного уровня; выступления на семинарах, методических совещаниях, педагогических советах с трансляцией инновационного опыта , апробированного в рамках РИП.

4.2. Администрация образовательного учреждения рассматривает материальную мотивацию педагогов (координаторов, экспертов-кураторов РИП) МБОУДО «ЦДТ» Актанышского муниципального района РТ, активно участвующих в инновационной деятельности РИП.

5 . Документация

5.1 Деятельность РИП предусматривает:

- разработку дорожной карты;
- банк данных участников РИП;
- продукты инновационной деятельности (планы, методические разработки, дидактические материалы, статьи и иное);
- отчет по деятельности РИП.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение вступает в силу с даты его утверждения директором МБОУДО «ЦДТ» Актанышского муниципального района РТ на основании решения педагогического совета и действует до принятия нового Положения или отмены настоящего Положения.

6.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся по мере необходимости по инициативе Руководителя РИП на основании решения педагогического совета МБОУДО «ЦДТ» Актанышского муниципального района РТ.

6.3. Основания для закрытия РИП:

- завершение сроков реализации инновационного проекта;
- возникновение ситуаций, препятствующих образовательному учреждению осуществлять деятельность по реализации инновационного проекта в соответствии с разработанной дорожной картой РИП.

6.3. Настоящее Положение размещается на официальном сайте МБОУДО «ЦДТ» Актанышского муниципального района РТ <https://edu.tatar.ru/aktanysh/page518599.htm>

Приложение Форма1

Директору МБОУДО «ЦДТ»
Актанышского муниципального района РТ
Р.Н. Файзрахмановой

от _____

наименование должности

наименование организации

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу Вас прикрепить меня к Региональной инновационной площадке по направлению «Дополнительное образование. Реализация адаптированных образовательных программ» по теме «Учимся вместе» - адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая комплексная программа для детей с ОВЗ и с инвалидностью (дети 6-12 лет)»
с проектом _____

название проекта(программы)

Обязуюсь осуществлять деятельность в рамках РИП, предоставлять отчеты в об инновационной деятельности по выбранной теме.

Дата:«_____»_____20____г.

Подпись: _____ / _____ /

Должность руководителя

М.П.

Ф.И.О.

**ЗАЯВКА НА ПРИКРЕПЛЕНИЕ К ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКЕ
по направлению «Дополнительное образование. Реализация
адаптированных образовательных программ» по теме
«Учимся вместе» - адаптированная
дополнительная общеобразовательная общеразвивающая комплексная программа
для детей с ОВЗ и с инвалидностью (дети 6-12 лет)»**

1. Фамилия, имя, отчество;
2. Место работы (полное наименование образовательной организации по Уставу);
3. Должность;
4. Направленность дополнительного образования детей;
5. Контактный мобильный телефон;
6. Адрес электронной почты соискателя;
7. Название проекта (программы);
8. Цели, задачи и основную идею предлагаемого проекта (программы), обоснование его значимости для развития системы дополнительного образования;
9. Программу реализации проекта (программы) (исходные теоретические положения; этапы, содержание и методы деятельности, прогнозируемые результаты по каждому этапу, необходимые условия организации работ, средства контроля и обеспечения достоверности результатов, перечень учебно-методических разработок по теме проекта (программы);
10. Календарный план реализации проекта (программы) с указанием сроков реализации по этапам и перечня конечной продукции (результатов);
11. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта (программы) в массовую практику.

Заявка должна быть заверена руководителем образовательной организации, на базе которой будет реализовываться проект (программа).